**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ноғайбаева М.С.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗВИТИЕ АНТРОПОЛОГИИ»**

Специальность *Археология и этнология*»

Образовательная программа «Наименование образовательной программы»

Курс

Семестр – Весенний

Кол-во кредитов

**Алматы 2018 г.**

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ноғайбаева М.С.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Силлабус**

**веснний семестр 2018-2019 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
|  | «Развитие антропологии» | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| ЛекторСеминарист | Бексеитов Галымжан Тукымбаевичк.и.н., доцент | Офис-часы | по расписанию |
| e-mail | Лектор: bek\_ok@mail.ru |
| Телефоны  | Лектор: 8 707 506 62 62 | Аудитория  | по расписанию |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая презентация курса** | **Цель и задачи курса:** Программа по предмету «Историческая антропология» сначала стала оформляться как наука о происхождении человека, а не как наука о расах. Этот процесс охватил эпоху возрождения и век просвещения, когда еще наука не была разделена от религии и церкви. Но вместе с тем в позднем средневековье в постепенно возникающих контурах антропологической науке историческая антропологии еще не было как таковой. Историческая антропология как наука оформилась в середине ХІХ века начало которого было положено шведским антропологом и анатомом Анреасом Ретциусом. Историческая антропология рассматривает широкий спектр вопросов начиная от возникновении данной науки до расогенезов и этногенезов человечества. Ознакомить будущих специалистов с основными положениями антропологии, особенно с необходимыми сведениями по расоведению, важнейшие данные которого тесно соприкасаются с историческими дисциплинами как археология и этнология. Особенно студентам нужно знать о сложных этногенетических процессах среди самых различных популяции, где понадобятся знания основ расогенеза древнего и современного населения. Обучение студентов с методами исследовании применяемых в исторической антропологии, научить их с основами антропологических показателей, измерении и анализов. Студенты получают и анализируют теоритические идеи исследователей о происхождении человечества и его развитии, о принципах классификации, об этапах развития не только антропологии, но и антропологических знаний, пути реконструкции социальной и духовной жизни людей.  |
| **Пререквизиты**  | - археология; антропология; история; психология; философия; биология; география; геология; геоморфология. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**1. Алексеев В.П. Историческая антропология: учебное пособие. М., 1979.
2. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. М., 1989.
3. Алексеев В.П. Историческая антропология Средней Азии (палеолит – эпоха античности). Т., 1990.
4. Исмагулов О.И. Населения Казахстана от эпохи бронзы до современности. А-А., 1970.

**Дополнительная:**1. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. М., 1989.
2. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М. 1971.
3. Бунак В.В. Человеческие расы и пути их образования. //Советская этнография. Выпуск 1. 1956.
4. Гинзбург В.В., Дебец Г.Ф., Левин М.Г., Чебоксаров Н.Н. Очерки по антропологии Казахстана //КСИЭ АН СССР. Выпуск 16. 1952.
 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (Кодекс чести студента КазНУ).Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по указанным выше телефону и адресам электронной почты. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы)Формула расчета итоговой оценки. |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** |
| **Неделя / дата** | **Название темы (лекции, практического занятия, СРС)** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
|  |  Лекция 1. Введение. Краткий очерк истории исторической антропологии.Семинар 1. Антропология: некоторые итоги и перспективы исследовании.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 2. Система антропологических знании и место в ней исторической антропологии.Семинар 2. Горизонты антропологии.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 3. Проблемы и методология исторической антропологии.Семинар 3. Антропология и морфология. | 21 | 8 |
|  | СРС 1. Древнейшее и европеоидное население Средней Азии и его потомки. |  | 22 |
|  | Лекция 4. Материал и методы исторической антропологии.Семинар 4. Историческая антропология: проблемы и перспективы.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 5. Антропология и генетика.Семинар 5. Антропология и генетика в их взаимосвязи.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 6. Популяционная структура человечества и историческая антропология.Семинар 6. Палеоантрополо-гическая популяция.  | 21 | 8 |
|  | СРС 2. Расогенез и объекты его исследования. |  | 22 |
|  | **1 аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Midterm (8-ші апта)** |  | **100** |
|  | Лекция 8. Специфика палеоан-тропологического исследования.Семинар 8. Палеоантропологи-ческая реконструкция.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 9. Пути реконструкции социальной и духовной жизни древних людей.Семинар 9. Эволюционные аспекты антропологии древнего населения.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 10. Трудовая теория антропогенеза.Семинар 10. Фундаментальные проблемы исторической антропологии.  | 21 | 8 |
|  | СРС 3. О характере этногенетических процессов на территории Сибири и в свете антропологических данных. |  | 22 |
|  | Лекция 11. Антропологические данные в реконструкции путей этногенеза.Семинар 11. Антропологический материал как исторический источник.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 12. Проблема этногенеза.Семинар 12. Этнографические данные и этногенез.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 13. Этногенетические предания, лингвистические дан-ные, антропологический материал.Семинар 13. Палеоантропологи-ческий материал как исторический источник.  | 21 | 8 |
|  | СРС 4. Население Казахстана от эпохи бронзы до современности (антропологический аспект). |  | 22 |
|  | Лекция 14. Палеоантропология и история.Семинар 14. Типология модусов этногенеза.  | 21 | 8 |
|  | Лекция 15. Антропологический материал и типология историко-этнографических общностей. Семинар 15. О различии синхронного и диахронного сравнения этнографических явлений.  | 21 | 8 |
| **ЕМТИХАН** |  | **100** |
|  | **БАРЛЫҒЫ** |  | **400** |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.Т. Бексеитов**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.К. Омаров**

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Н.А. Тасилова**